

Resultatkontrakt Vestfyns Gymnasium 2018-2019

Rammerne for resultatkontrakten

Aftalen er baseret på *Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere* (Ministeriet for børn og unge, 27. juni 2013). Undervisningsministeriet meddelte sidste år, at der forventedes udarbejdet en ny bemyndigelse i år. Imidlertid er det ikke sket, og fra Danske Gymnasier er meddelt, at ovenstående er gældende også for 2018-19.

Retningslinjerne indebærer en høj grad af lokal dispositionsadgang for bestyrelsen. Bestyrelsen kan uden forudgående godkendelse fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen indgå aftaler om resultatlønskontrakter og engangsvederlag for merarbejde og en særlig indsats. Den økonomiske ramme for resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstraramme, som tilsammen udgør samme ramme som tidligere. Bestyrelsen kan beslutte kun at benytte basisrammen. Bestyrelsen kan også beslutte ikke at indgå resultatlønskontrakt med øverste leder. Bestyrelsen beslutter også, om der indgås resultatlønskontrakt med øvrige ledere. Det forventes dog her, at bestyrelsen videredelegerer til den øverste leder at indgå kontrakt med øvrige ledere.

Beløbsrammen for resultatløn for den øverste leder på institutioner med 500-999 elever er for 2018-19 uændret 120.000 kr., fordelt på basisramme 70.000 kr. og ekstraramme 50.000 kr. Beløbsrammen for eventuelle resultatlønskontrakter med øvrige ledere er ikke fastsat, men den skal afspejle institutionens hierarki og opgavernes karakter, og niveauet fastlægges i respekt herfor.

Resultatlønskontrakten skal indeholde en kort beskrivelse af de strategiske indsatsområder, som skolen skal arbejde med i det år, aftalen løber, ligesom kontrakten bør angive indikatorer/målemetoder for opfyldelse af målene. Kontrakten giver som nævnt en høj grad af lokal selvbestemmelse, men det er et krav, at den understøtter indsatsområder vedrørende institutionens væsentlige målsætninger og udfordringer. Dette gælder basisrammen. For ekstrarammen er det et krav, at indsatsområderne indeholder krav til markante resultater, som fører til synlige ændringer for institutionen, ligesom det er et krav, at der indgår en indsats mod frafald samt et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre undervisningsaktiviteter.

Efter endt periode drøftes det forgangne års resultatopfyldelse i bestyrelsen efter dialog med lederen. Bestyrelsen træffer derpå uden lederens tilstedeværelse beslutning om målopfyldelsen og dermed udbetalingen.

Implementering af aftalen på Vestfyns Gymnasium

Der indgås resultatlønskontrakt med rektor. Derudover indgås en resultatlønskontrakt med vicerektor efter de ovennævnte retningslinjer. Beløbsrammen er således 60% af rektors, mens indsatsområder og udbetalingsgrad er identisk med rektors.

Aftalen gælder fra 1. august 2018 til 31. juli 2019.

Vestfyns Gymnasium har for aftaleperioden i alt syv indsatsområder, fire under basisrammen og tre under ekstrarammen.

Basisrammen:

- 1) Implementering af ny gymnasireform. Kravet er, at ledelsen evaluerer 1g og 2g og gør VG klar til igangsættelse af reformens 3g 2019.
- 2) Studieparathed. Elever på VG løftes fagligt uanset socioøkonomisk baggrund og faglige indgangsniveau, så de får det bedst mulige udgangspunkt for videre uddannelse.
- 3) Styrkelse af skolens rolle, herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde,
- 4) Innovation. Udvikling af VGs innovationsindsats.

Ekstrarammen:

- 5) Med baggrund i overenskomst og evaluerende proces omkring pædagogisk plan for 2018-19 sikres en udvikling af VG fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling.
- 6) Indsats mod fravær og frafald til sikring af elevers gennemførelse – og god økonomi.
- 7) Initiativer, der kan hæve den gymnasiale frekvens i VGs område og øge andel stx-ansøgere, der vælger VG

På grundlag af status på opfyldelsesgraden af de valgte indsatsområder i resultatlønskontrakten, der sker efter en gennemgang på et bestyrelsesmøde ultimo september 2019, fastlægger bestyrelsen udbetalingsgraden af resultatlønnen til rektor.

Beløbsrammen udgør for rektor i henhold til ovenstående retningslinjer samlet 120.000 kr. og for vicerektor 60% heraf.

Resultatlønskontrakten skal være indgået senest 1. oktober 2018.

Indberetning til Undervisningsministeriet af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal være sket senest 15. oktober 2019.

Glamsbjerg, den 26. september 2018

Ole Nørregaard Jensen
Formand for bestyrelsen

Ole Toft Hansen
Rektor

Indsatsområde basisramme	Resultatkrav	Frist	Målemetode	Opfyldt	Ej/delvist opfyldt	Bemærkninger
Implementering af ny gymnasiereform (vægtning: 25%)	1 Videreudvikle gymnasiereformen 1g2g og planlægge 3g 2019-20					
	1.1 Drøfte og beslutte studieretningsudbud 2019 på baggrund af 1g's valg	Pr. 15.10.18	Høring i PR af ledelsens oplæg. Fastlæggelse i bestyrelsen			
	1.2 Plan for 2g SRO i år og 3g SRP-forløb 2020	SRO: Pr. 1.10.18 SRP: Pr. 31.05.19	Ledelse og PU udarbejder. Evaluering af SRO med lærerne. PU/CV udarbejder plan for SRP til kommende 3g			
	1.3 Plan for flerfaglige for- løb 2g3g. Evaluerer 2g forløbet	Pr. 31.05.19	Ledelsen planlægger med inddragelse af PU. Ledelsen evaluerer med lærerne.			
	1.4 Evaluere placering af fag+timetalsfordeling i første forløb 1-3g.	Pr. 31.05.19	Ledelsen evaluerer planen med første gennemløb efter høring hos lærerne.			
Studieparathed (vægtning: 25%)	2 Løfte alle elevers faglige niveau uanset udgangspkt. Fokus på pæd. tiltag					
	2.1 Evaluering af 130 timers puljen.	Pr. 31.07.19	Ledelse og PU evaluerer			
	2.2 VG's høje studenter- eksamens gennemsnit fastholdes. Bedste 1/3 af regionens 29 gymnasier	Pr. 31.07.19	Sammenligning med de sidste tre års VG-resultat.			
	2.3 Pæd. aktiviteter med fokus på løfteevne og finde de fleste elevers talenter	Pr. 30.06.19	Ledelse og lærere fortsætter processen gennem løbende dialog			
	2.4 Feedback med fokus på formativ evaluering i undervisningen i fagene	Pr. 31.05.19	Lærerne evaluerer. Ledelsen italesætter, emne i GRUS-samtaler			
	2.5 Regionsprojekt 'Viden til flere' afsluttes 1.1.19 (4 VG- klasser, 7 skoler i	Efteråret 2018	Koordinator Lise Fossø præsenterer for bestyrelsen, herunder			

	Region Syddanmark)		effekt af klasserums- ledelse, skriftlighed og formativ evaluering.			
	2.6 Talentudvikling af dygtige elever. Dygtige VG-elever skal blive endnu dygtigere og udfordres.	I skoleåret 2018-19	Tiltag: Akademiet for Talentfulde Unge + VidensGuider . Elev-stud. udvikling 2g sammen med IKV/SDU april 2019.			
Styrkelse af skolens rolle herunder i forhold til lokalområdet og internationalt samarbejde (vægtning: 20%)	3 Initiativer der synliggør skolens udd. profil og styrker VG lokalt og internationalt					
	3.1 Deltagelse i Glams- bjerg Sommerlege mm. Synliggørelse via udlån af lokaler til foreninger og arrangementer.	Pr. 01.05.19	Ledelsen evaluerer med deltagerne. Evaluering med pedeller og involverede.			
	3.2 Samarbejde med virksomheder/institutioner på VG's studieretninger. Udvikle eksisterende og nye samarb., herunder med udviklingschef. Fokus på reformkrav: karrierelæring.	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden.			
	3.3 VGs musical (hvert 3. år): skolerne inviteres gratis til generalprøve. Lokalbefolkning køber billet til forestillingerne.	Uge 4 2019	Ledelsen måler succesrate.			
	3.4 VG som kulturbærer i lokalsamfundet. Repræsen- teret i Assens Sangkraft, Assens Kunstråd. Foredrag om VGs kunst. Foredrag for forældre m.fl. om digital dannelse.	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden.			

	3.5 Forberede VGs 60 års jubilæum til afholdelse 28. sept. 2019 og evt. festivitas Idegenerering og planlægning.	I skoleåret 2018-19	To arbejdsgrupper: -én planlægger afholdelse af jubilæet ('højskoledag' mv.) -én laver jubilæumsbog			
	3.6 Videreudvikle internationalt samarbejde: Frankrig, Spanien. Tyskland, USA.	I skoleåret 2018-19	Evaluering i Internationalt Udvalg af kontakterne – herunder blandt elever. Mål: alle sprog tilbyder udveksling, studierejser.			
Innovation (vægtning: 20%)	4 Udvikle innovationsindsats					
	4.1 Innovation med droner. KS' forslag –Dronestrategi - inkl. FysB	I skoleåret 2018-19	KS/fysik/mat. starter projekt med SDU + Interaction Design. Oplæg for bestyrelsen.			
	4.2 LabMat Assens	I skoleåret 2018-19, hvis LSUL kan skaffe midler. Ellers slut 1.1.19.	Matematik samarbejde ml LSUL/SDU og klasser fra førskole til gymnasium. Kritisk stillingtagen.			
	4.3 Innovation i Fakulteterne.	I skoleåret 2018-19	<i>Computational thinking</i> – som forsøg på flere fagområder. Efteruddannelse af lærere fra fagområderne.			
Indsatsområde Ekstraramme						
Udvikling af undervisning, lærerkompetencer og lærerressourcer, herunder ifm. implementering af overenskomsten (vægtning: 35%)	5 Med baggrund i overenskomst og <i>Visions- og strategiplan 2020</i> sikres udvikling fagligt-pædagogisk og i henseende til lærerressourcer og kompetenceudvikling					
	5.1 Kvalitetsudvikling af det omlagte skriftlige arbejde	I skoleåret 2018-19	Tema i GRUS/faggruppe-samtaler med ledelsen, bl.a. analyse af resultat ved skr. eks. og sammenhæng.			

	5.2 Overordnet pæd. plan og fællesforståelse for arbejdsopgaver 2019-20	Pr. 30.06.19	Dialogbaseret udvikling ledelse-lærere med fokus på kvalitet og synlighed			
	5.3 Årets fokus: digital dannelse - herunder efteruddannelse – især ift. undervisning og læring	I skoleåret 2018-19	Efterudd. ift. tavler. Pæd.dag om digital dannelse. Drøftelse af evt. fælles retningslinjer for VGs praksis ift. PC og Phones i GRUS-samtaler.			
	5.4 Administrativ bestræbelse på udjævning af lærernes arbejdsbelastning i skoleåret. (Professionel Kapital)	Efteråret 2018	EJ, HH og PD samarbejder om udjævningen, der tager hensyn til såvel opgavevaretagelsen som omfang af lærernes arbejdsmængde			
	5.5 Skabe sammenhæng ml. efteruddannelse og socialt samvær i faggrupperne og kollegiet (Prof. Kap.)	I skoleåret 2018-19	Der er afsat en udviklingspulje til bl.a. efteruddannelse og samvær i faggrupperne			
Indsats mod fravær og frafald ift. eleverne. (vægtning: 35%)	6 Lavt fravær – lavt frafald til sikring af elevers gennemførelse - og god økonomi					
	6.1 Nettofrafald: 3 års frafald før 17/18 på under 3% tilstræbes. Frafaldet differentieres mhp. frafaldsårsager: udd.stop el. skift til anden skole/uddannelse	Pr. 31.07.19	Alle elevers fravær checkes løbende af EJ. Registrering af frafaldsårsager. VG deltager i stort projekt med Odense og omegn: 'Garantiskolen', som sikrer frafaldselever ny udd.			
	6.2 Elever med svagt standpunkt støttes, så deres studentereksamen sikres og evner udvikles.	I skoleåret 2018-19	Rådgivningsmøder>handling ift. svage elever. Screening v/ læse- og matematikvejleder.			
	6.3 Høj trivsel fastholdes. ETU - nu via UVM: fastholde seneste fine resultater. Fokus på forbedring af resultatet vedr undervisningen.	I skoleåret 2018-19	Ledelsens status på ETU . Klassevis efterbearbejdning vedr nuancer, samlet efterbehandling. UVM udarbejder evaluering: resultat > hjemmesiden			

	6.4 Fastholde og styrke elevernes ejerskab til og medinddragelse på VG	I skoleåret 2018-19	Elevrådssamarbejde, elevråd til Ungd.Folkemøde, dialogbaseret undervisning			
Øgning af andel unge som vælger VG Vægtning: 30%	7 Initiativer, der kan hæve den gymnasiale frekvens i vort område og øge andel der vælger VG					
	7.1 VG opgraderer information vedr stx-styrker for at øge søgning til VG og sikre seriøs faglig vejl. af elever.	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden. Aftale med reklamebureau om markedsføring indgår i tæt samarbejde med VG			
	7.2 Undervisning for afl. skoler: Studiekurser, VidensGuider. Dreje søgning fra Odense til VG	I skoleåret 2018-19	Status ved lærerne og evaluering ved lærerne og VG-eleverne			
	7.3 Camp for grundskolens ældste klasser, fx ifm ferie eller weekend	I skoleåret 2018-19	Evaluerings - sammen med Studiekurser og Vidensguider			
	7.4 Info. på skolerne for 9.klasserne. Udd. messe på udd. centret. Særlig indsats på skolerne i Odense SV	1.10.18 – 1.2.19	Evaluerings i ledelsen og med studievejlederne. Folkeskolekoordinator nyt internt hvert år på VG			
	7.5 Fastholde samarbejde med VG's livline FynBus og teletaxaordning/Assens K. Fokus på busruter+kørsel ved skolestart efter sommerferien 2019	I skoleåret 2018-19	Ledelsen redegør for målopfyldelsesgraden			
	7.6 Evaluere Visions- og strategiplan 2020 med bestyrelsen	Sidste bestyrelsesmøde i skoleåret 2018-19	Statusevaluering i bestyrelsen mhp. evt. justeringer			